

Associação Internacional de Lions Clubes
Distrito Múltiplo LD

DESCARTE SOLIDÁRIO

Lions Clube Capinzal/Ouro
Distrito LD-8



DMLD

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
2. CADASTRO BANCO DE PROJETOS DO DMLD	4
Qual o nome do projeto?	4
Qual clube desenvolveu?	4
Qual Distrito?	4
Número pessoas atendidas	4
Número de voluntários	4
Horas de trabalho voluntário	4
Seu nome e-mail e telefone com WhatsApp?	4
No que consiste o Projeto?	4
Ações necessárias	5
Por que foi feito?	5
Onde foi feito o projeto?	6
Quanto aos prazos.	6
Como foi feito?	6
Quais os custos do projeto?	6
Descreva os Materiais utilizados para o desenvolvimento do projeto?	6
Quais as Parcerias feitas:.....	6
Por que este Projeto é importante para a Comunidade	6
O que você acredita que poderia ser inserido ao projeto para melhorá-lo?.....	6
Existe alguma coisa que queira nos contar que não foi perguntado acima?	6

1. INTRODUÇÃO

Texto

2. CADASTRO BANCO DE PROJETOS DO DMLD

Qual o nome do projeto?

DESCARTE SOLIDÁRIO

Qual clube desenvolveu?

Desenvolvido pelo LIONS Clube Capinzal/Ouro em parceria com os Centros Municipais de Educação Infantil de Capinzal e Ouro, através das Secretarias de Educação.

Qual Distrito?

Distrito LD-8

Número pessoas atendidas

Aqui podemos considerar pessoas beneficiadas com o descarte consciente do lixo. Considerando a população dos municípios de Capinzal e Ouro podemos dizer que mais de 30 mil pessoas.

Número de voluntários

Entre Companheiros e colaboradores dos Centros de Educação: 20 voluntários.

Horas de trabalho voluntário

Estimadas 20h mês.

Seu nome e-mail e telefone com WhatsApp?*

CL Maycon Luis Riqueti - (49) 99915 3444 - riqueti22@gmail.com

No que consiste o Projeto?

O projeto consiste em desenvolver na sociedade e na comunidade escolar uma consciência cidadã-participativa, espírito de cooperação e solidariedade e o despertar quanto à importância da preservação do meio ambiente através do descarte consciente das pilhas, baterias, lacres e tampinhas plásticas e a importância da destinação correta destes materiais.

Ações necessárias – Passo a passo detalhando o início, meio e fim

O presente projeto será direcionado a todos os C.M.E.Is e escolas da rede pública Municipal de Capinzal . As ações desenvolvidas envolverão quatro etapas até o final do AL. • a primeira etapa será a elaboração do projeto, folder e materiais necessários para realização da campanha; • a segunda etapa consistirá em divulgação da campanha através de cartazes expostos nas escolas e folders enviados nas agendas dos alunos, também será realizada a divulgação nas redes sociais, Facebook, Instagram, WhatsApp e rádio e disponibilizar para os Centros de Educação os recipientes para armazenamento dos materiais. • a terceira etapa será a de coletar as pilhas, baterias, lacres de alumínio e tampinhas plásticas, com duração de junho/2021 a julho/2022. • a quarta etapa será destinar esse material coletado para o descarte correto e para as entidades beneficiadas.

Por que foi feito? (Justificativas das ações):

Nos últimos 30 anos, a geração de resíduos nas cidades aumentou três vezes mais do que a população urbana. Atualmente, produzimos 1,4 bilhões de toneladas por ano o que significa que cada um dos sete bilhões de habitantes do planeta é responsável por produzir mais de 1 kg de lixo por dia. Atualmente tem-se uma problemática a respeito dos resíduos sólidos e mais ainda quando se trata de resíduos perigosos, onde as pilhas e baterias se destacam entre os resíduos perigosos, apresentando sérios riscos ambientais e sanitários quando são descartados em lugares inadequados (REIDLER e GUNTHER, 2002). Geralmente depois de usadas, as pilhas e baterias domésticas são descartadas no lixo comum e encaminhadas aos aterros sanitários. O descarte de pilhas e baterias no lixo doméstico é um fato extremamente grave, pois, com o passar do tempo, certamente desencadeará a contaminação de plantas, solos e lençóis freáticos devido à corrosão da blindagem da pilha dispostas em aterros sanitários e lixões. O problema mais grave é a possibilidade de contaminação das águas subterrâneas pois os metais pesados presentes nas pilhas e baterias são considerados sérios poluentes ambientais devido à propriedade de bioacumulação através da cadeia alimentar e aos seus efeitos tóxicos no organismo humano e de outros animais (AFONSO e outros 2002). Os plásticos por sua vez para quem não conhece detalhes desse universo parece uma sopa de letras ou legendas partidárias como PET, PEAD, PVC, PEBD, PP, PS e outros, sem contar a mistura de composições químicas. O plástico é difícil de ser compactado e gera um grande volume de lixo. Portanto, ele ocupa um grande espaço no meio ambiente, o que dificulta a decomposição de outros materiais orgânicos. A durabilidade e resistência do plástico viram problemas após o descarte, como é à prova de fungos e bactérias, sua degradação é extremamente lenta, podendo demorar mais de 100 anos. Quando descartado de forma incorreta, o lixo plástico pode causar entupimento de valas e bueiros que geram enchentes e desabrigam pessoas principalmente os moradores de Periferia. A poluição visual também é outro malefício causado pelos resíduos plásticos. E isso sem contar o impacto dos plásticos no ecossistema marinho. Levando em consideração o desconhecimento dos perigos ambientais e sanitários que o lixo eletrônico e o próprio plástico representam, faz se necessário levar essas informações e a oportunidade para os pais, familiares e a comunidade em geral de ensinarem às crianças sobre solidariedade, sustentabilidade e a importância da reciclagem. "Com essa ação podemos incentivar as crianças a se atentarem sobre esses valores. Podemos mostrar como é importante o reaproveitamento de determinados materiais; elas podem, inclusive, separar as próprias tampinhas plásticas e lacres de latas de alumínio entregar junto dos Pais nos pontos de arrecadação afinal uma boa educação começa pelo bom exemplo". Afirma o professor Rogério Batista (PPS). Por isso, o presente projeto é de grande importância no âmbito da educação e cotidiano social, pois a solidariedade é uma virtude necessária para a experiência humana, para que

possamos conviver em sociedade e evoluir. Ela nos convida a ir além do nosso próprio interesse para contemplar o outro enquanto ser humano, semelhante a nós, com gestos de empatia, acolhimento e doação.

Onde foi feito o projeto? (espaço onde a ação foi realizada)

Está sendo realizado em 9 Centros de Educação Infantil de Capinzal e 4 no município de Ouro.

Quanto aos prazos - descreva cada etapa até a conclusão do projeto:

Os prazos estão dentro dos estimados. Desde que implantado todo mês é passado recolher o material coletado (exceto em janeiro). Será assim até o fim do AL.

Como foi feito? (Descrever como os resultados podem ser atingidos e os objetivos do Projeto) *

Os resultados já podem ser medidos. Grande quantidade de tampinhas plásticas já foram repassadas para ONG Fauna Amiga que reverte em recursos financeiros para manter suas atividades. As pilhas recolhidas foram destinadas para descarte correto e os lacres arrecadados já renderam 2 cadeiras de rodas para o Banco de Ortopédicos do LIONS.

Quais os custos do projeto? *

Custos com adesivos, flyers de divulgação, aquisição de alguns recipientes para armazenar os materiais. Total de R\$ 300,00. Esse custo vai variar de cidade para cidade.

Descreva os Materiais utilizados para o desenvolvimento do projeto? *

- Recipientes para armazenar o material (bombonas plásticas)
- Adesivos (para colocar identificando o local de material)
- Flyers para divulgação

Quais as Parcerias feitas:

Secretaria da educação de Capinzal e Ouro e Centros Municipais de Educação Infantil.

Por que este Projeto é importante para a Comunidade

O lixo produzido por moradores das cidades tem como principal destino os lixões a céu aberto ou os aterros sanitários. Esses depósitos de resíduos são uma agressão ao meio ambiente, às comunidades das áreas vizinhas, e as pessoas que vivem da coleta de materiais descartados. Considerando os impactos negativos ao meio ambiente do descarte inadequado desses resíduos, este projeto visa sensibilizar toda a comunidade escolar e social sobre a importância do descarte em locais apropriados para posteriormente serem encaminhados à reciclagem.

O que você acredita que poderia ser inserido ao projeto para melhorá-lo?

Ampliar o Projeto para todas as escolas dos municípios.

Existe alguma coisa que queira nos contar que não foi perguntado acima?

Não.



#Somos**DMLD**