

Associação Internacional de Lions Clubes  
**Distrito Múltiplo LD**

# **A VISÃO É LUZ NA EDUCAÇÃO**

---

Lions Clube de Brusque Berço da Fiação  
Distrito LD-5



**DMLD**

## Sumário

1. INTRODUÇÃO .....	3
2. CADASTRO BANCO DE PROJETOS DO DMLD .....	4
Qual o nome do projeto? .....	4
Qual clube desenvolveu? .....	4
Qual Distrito? .....	4
Número pessoas atendidas .....	4
Número de voluntários .....	4
Horas de trabalho voluntário .....	4
Seu nome e-mail e telefone com WhatsApp? .....	4
No que consiste o Projeto? .....	5
Ações necessárias .....	5
Por que foi feito? .....	6
Onde foi feito o projeto? .....	6
Quanto aos prazos. ....	7
Como foi feito? .....	7
Quais os custos do projeto? .....	8
Descreva os Materiais utilizados para o desenvolvimento do projeto? .....	8
Quais as Parcerias feitas:.....	8
Por que este Projeto é importante para a Comunidade .....	8
O que você acredita que poderia ser inserido ao projeto para melhorá-lo?.....	8
Existe alguma coisa que queira nos contar que não foi perguntado acima? .....	9

## 1. INTRODUÇÃO

Texto

## 2. CADASTRO BANCO DE PROJETOS DO DMLD

Qual o nome do projeto?

A VISÃO É LUZ NA EDUCAÇÃO

Qual clube desenvolveu?

Lions Clube de Brusque berço da Fiação

Qual Distrito?

LD-5

Número pessoas atendidas

Em média, são testadas duas a três turmas do ensino básico de escolas públicas do município, ou seja: 100 crianças na idade de 8 a 10 anos, diretamente são atendidas na 1ª. etapa. Em média, na filtragem para exames complementares, 30 crianças são atendidas na 2ª. Etapa. Destas, em média 15 necessitam de óculos e são atendidas, e 3 são submetidas a procedimentos complementares, na 3ª. Etapa. Indiretamente, são atendidas, em média, 2 adultos por cada criança.

Número de voluntários

Em nossos projetos, de 10 a 20 pessoas extra Lions nos auxiliam na execução. São colaboradores indicados pelas escolas a serem atendidas e pelos parceiros doadores de recursos e de serviços. Quanto aos Leões, de 08 a 10 em revezamentos de turnos e de etapas.

Horas de trabalho voluntário

A 1ª. Etapa é realizada em um dia de trabalho, em dois turnos escolares.  
A 2ª. Etapa, usualmente em uma semana, com 03 horas por dia.  
A 3ª. Etapa, é escalonada em função da quantidade a ser preparada e entregue aos alunos que necessitam dos óculos. Nos registros das entregas, entre agendamentos e efetivações, 02 horas por entrega.

Seu nome e-mail e telefone com WhatsApp?\*

PDG Danilo Pacheco Escaramusa – [danioloescaramusa@gmail.com](mailto:danioloescaramusa@gmail.com) 47- 47 99963-5863  
CL Jorge Roberto de Almeida – [jorobal45@gmail.com](mailto:jorobal45@gmail.com) 47-99701-4222

### No que consiste o Projeto?

O projeto consiste em levantar a quantidade de crianças que possuem dificuldades visuais para estudar; encaminha-las para os exames especializados e disponibilizar os óculos a quem necessita e, às vezes, tratamentos complementares.

### Ações necessárias – Passo a passo detalhando o início, meio e fim

1º Passo > Verificar se os associados do Clube são coniventes com os propósitos e se aceitam que o projeto seja executado, ainda em caráter preliminar.

2º Passo > Buscar, na sociedade, parcerias em recursos financeiros e em serviços. O primeiro, junto a instituições que possuem recursos monetários para execução de projetos sociais, como Bancos e Cooperativas, por exemplos. O segundo junto a Clínicas e Hospitais de Olhos, que também possuam visão social e que possam dedicar a atender, de forma escalonada, crianças carentes, sem custos; e junto a estabelecimentos de óticas, que possam doar óculos prontos e, se não possível todos, uma parte por preços de custos.

3º Passo > Programar uma ou duas atividades de arrecadações de fundos especificamente para este projeto, de forma que alguns custos possam ser arcados, na eventualidade de alguma coisa ter que ser por preço de custo.

4º Passo > Viabilizado as parcerias, buscar apoio da Secretaria de Educação Municipal para a indicação e escolha das escolas públicas que poderão ser atendidas, com prioridades para aquelas que ficam em zona de maior carência social e econômica.

5º Passo > Selecionado as escolas que devam ser atendidas na 1ª. Execução da atividade, entrar em contato com as respectivas Diretoras para confirmar a viabilidade e a disponibilidade, assim como para estabelecer um cronograma para a realização da 1ª. Etapa do projeto.

6º Passo > Realização dos testes preliminares nas próprias escolas, conforme cronogramas definidos com as direções, para segregar as crianças que precisam passar pelos exames clínicos. Usualmente, as próprias professoras podem fazer uma segregação inicial das crianças que elas sentem terem problemas de visão. Estas crianças devem ser as primeiras a serem testadas. Após elas, as demais das turmas para checagem total. Sempre registrar por fotos e vídeos os trabalhos que sejam realizados e divulgar junto as mídias do município, enaltecendo a secretaria de educação, as direções das escolas e dos parceiros envolvidos na execução do projeto.

7º Passo > Em função da quantidade de crianças segregadas, estabelecer um cronograma de atendimentos nas clínicas parcerias, e agendar a ida das crianças, acompanhadas de seus responsáveis, para os devidos exames e eventuais tratamentos. Sempre registrar por fotos e vídeos os trabalhos que sejam realizados e divulgar junto as mídias do município, enaltecendo a secretaria de educação, as direções das escolas e dos parceiros envolvidos na execução do projeto.

8º Passo > Em função da quantidade de crianças que obtiveram recomendações para usos de óculos, agendar um cronograma junto as Óticas parceiras, para atendimento das crianças, acompanhadas sempre por seus responsáveis.

9º Passo > Quando os óculos ficarem prontos, agendar as suas retiradas com as Óticas e responsáveis pelas crianças a serem atendidas. Sempre registrar por fotos e vídeos os trabalhos que sejam realizados e divulgar junto as mídias do município, enaltecendo a secretaria de educação, as direções das escolas e dos parceiros envolvidos na execução do projeto.

10º Passo: Ao final e cada etapa do processo, emitir certificados de reconhecimentos e agradecimentos pela importante participação na realização do projeto, sem as quais seriam inviáveis, para a secretária d educação, diretora e as professoras das turmas das crianças; para os médicos e atendentes das Clínicas parceiras e das Óticas.

Por que foi feito? (Justificativas das ações):

Começamos a fazer ao tomar conhecimento que este tipo de exame não mais estava sendo efetivado pelo município e haviam solicitações de professoras e mães de alunos para que o atendimento fosse realizado. Sabemos que crianças com deficiências visuais e auditivas possuem muitas dificuldades de aprender e estudar. As auditivas são quase inexistentes em relação os visuais. Por isto o foco nos visuais.

Onde foi feito o projeto? (espaço onde a ação foi realizada)

O projeto foi realizado nos anos anteriores ao período de pandemia. Durante a pandemia alguns casos isolados foram atendidos. Sempre feitos no município de Brusque, em escolas públicas municipais dos bairros periféricos. São utilizadas salas de aulas das próprias escolas, para segregação inicial das crianças. Depois os espaços de atendimentos das clínicas médicas e das lojas dos parceiros. Não requer espaço próprio para a sua realização.

Quanto aos prazos - descreva cada etapa até a conclusão do projeto:

O prazo maior, dependendo do tempo que os associados venham a dedicar, é gasto na busca dos parceiros possíveis para a viabilização e a execução do projeto. São parceiros que possam doar recursos financeiros, dentro dos seus programas sociais, que possam realizar exames sem custos, ou com custos mínimos, e fornecerem armações e lentes sem custos, ou com custos mínimos. É desejável que estas parcerias sejam sacramentadas por correspondências entre as partes. Podemos considerar de 1 a 3 meses.

Também se deve considerar de 1 a 4 meses para se realizar um ou dois eventos rápidos para arrecadação de recursos para ser alocado ao projeto.

Para a realização dos exames preliminares nas escolas, no máximo, uma semana, dependendo da disponibilidade das turmas e do cronograma que venha a ser estabelecido. Nas Clínicas Médicas, também dependendo da disponibilidade e dos cronogramas, podemos considerar de duas a três semanas.

Para a confecção de óculos, após exames clínicos, de quatro a seis semanas.

Como foi feito? (Descrever como os resultados podem ser atingidos e os objetivos do Projeto) \*

Se conseguido os parceiros e um pouco de recursos financeiros, os resultados são excelentes, tanto para quem são atendidos, quanto para os parceiros e para o Lions. A divulgação dos eventos e dos parceiros envolvidos é fundamental para o sucesso e a continuação do projeto. Fora eventuais custos que tenham que ser cobertos, normalmente com armações e lentes, os associados apenas organizam e intermediam as ações.

Normalmente, os estabelecimentos especializados em ótica fazem promoções do tipo leve a sua armação antiga e troque-a por uma nova. Estas armações recolhidas por trocas, ou com descontos, são reparadas e disponibilizadas para ações sociais, como a do projeto, sem custos. Algumas doam uma certa quantidade de lentes, que pode ou não cobrir a quantidade necessária para o atendimento. Daí a necessidade de se obter recursos para negociar o custo destas extras.

Quando a divulgação é bem feita junto às mídias escritas e faladas, a repercussão é altamente positiva, mas também canaliza solicitações outras de crianças com as mesmas dificuldades, não alunos das escolas atendidas. Então, ter recursos financeiros para atender este projeto é fundamental, já que fica muito complicado não atender estas solicitações extras.

Quais os custos do projeto? \*

Todos os parceiros que conseguimos, clínicas de oculistas e óticas, possuem atendimentos sociais. Também conseguimos um pouco de recursos financeiros, dentro do programa social da entidade, junto a um banco. Poucos óculos e lentes, dos muitos que já foram produzidos e entregues, foram custeados pelos recursos de campanha do Clube. Quando se teve que arcar, foram com custos negociados e, usualmente, custos limpos de produção, sem acréscimos de margens e impostos. Ou seja, subsidiados. Então, um óculo de criança pode custar entre R\$100,00 e R\$ 200,00 (entre cem e duzentos reais).

Descreva os Materiais utilizados para o desenvolvimento do projeto? \*

O Clube se utiliza dos KIT de exames preliminares fornecidos por Lions Internacional.  
Dependendo da disponibilidade das Óticas Parceiras e do cronograma estabelecido com a direção da escola a ser atendida, é possível agendar a ida de um técnico com equipamento próprio para teste da visão das crianças.  
Eventualmente se prepara banners do projeto com a divulgação dos parceiros envolvidos. Estes banners são deslocados para os locais de exames (escolas e clínicas) e óticas, para os devidos registros nas fotos, para divulgações junto às mídias.  
Os kits´s são distribuídos por LCI sem custos. Um banner custa entre R\$ 150,00 e R\$ 200,00 (entre cento e cinquenta e duzentos reais).

Quais as Parcerias feitas:

Nosso Clube realizou parcerias com a SICREDI, com o Hospital de Olhos de Brusque e com as Óticas Carol.

Por que este Projeto é importante para a Comunidade

Projeto deste tipo para atender crianças carentes, em início escolar, é fundamental para que o seu aprendizado e sua introdução social ocorra com o mínimo de problemas, ou, pelo menos, sem problemas com a visão.

O que você acredita que poderia ser inserido ao projeto para melhorá-lo?

Seria ótimo que pudesse inserir a realização de testes de acuidade auditiva e, havendo problemas, seu tratamento.



Existe alguma coisa que queira nos contar que não foi perguntado acima?

O importante neste projeto é o engajamento de pelos menos seis a oito Leões, para viabiliza-lo. Buscar parcerias é fundamental e trabalhosa, principalmente nestes tempos atuais. Viabilizada as parcerias, temos 80% resolvido. Como recursos adicionais, caso os parceiros façam a maior parte dentro dos seus projetos e custos sociais, podemos considerar de R\$ 2.000,00 a R\$ 3.000,00 (dois a três mil reais) como suficientes para se iniciar, considerando também as nossas médias de exames e atendimentos.



#Somos**DMLD**